**NACOBEZU**

1. Wśród przykładów kręgowców i bezkręgowców wskazuję bezkręgowce żyjące w wodach słodkich oraz te żyjące na lądzie.
2. Rozpoznaję na rysunku przedstawicieli parzydełkowców; podaję nazwę przedstawiciela parzydełkowców żyjącego w jeziorze lub rzece.
3. Na podstawie opisu rozpoznaję przedstawiciela pierścienic.
4. Rozpoznaję na rysunku główne części ciała stawonoga.
5. Podaję znaczenie przystosowawcze chitynowego oskórka pokrywającego ciało stawonoga.
6. Przyporządkowuję do cech budowy ryby ich znaczenie przystosowawcze do życia w wodzie.
7. Wskazuję cechy przystosowujące płazy do środowiska wodnego i do środowiska lądowego.
8. Wskazuję podstawowe informacje na temat rozmnażania się i budowy gadów.
9. Wskazuję informacje dotyczących budowy, czynności życiowych i rozmnażania się ptaków.
10. Podaję przykłady przedstawicieli ssaków lądowych żyjących w koronach drzew i pod ziemią oraz ssaków żyjących w środowisku wodnym; wymieniam cechy przystosowujące je do środowiska.

**Sprawdzian z działu 3: Odkrywamy tajemnice świata zwierząt**